ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра ТОФК и туризма

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖЕМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

(Наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2025
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): доц., к.п.н. Семенова А.О.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры:
ТОФК и туризма на 2026-2027 учебный год
Протокол №7 от 29.04.2026 г.

Зав. кафедрой Джирикова Ф.Д.

Содержание

1.Название дисциплины……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6
5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). 12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13
Для полного обеспечения учебно-методическими ресурсами на кафедре и в методическом кабинете имеются фонд оценочных средств, банк лекций, словарь экономических терминов. 13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....14
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 14
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....18
7.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 25
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 27
10.1. Общесистемные требования 27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 28
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 28
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..29
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....29

1.Наименование дисциплины

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта

Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения аспирантами научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современные знания общих основ теории управления коллективом и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.
2. Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.
3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента», создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1. О.30
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: социология, психология, теория и методика физической культуры	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения	**Знать**: - механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования

		поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Уметь:** -анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи **Владеть:** -методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	**Знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе пециииальных научных знаний **Уметь**: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний **Владеть:** способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разно-го возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные под-ходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	**Знать**: способы использования специальных под-ходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. **Уметь:** устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. **Владеть:** способностью использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 180 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	86	14
Аудиторная работа (всего):	86	14
в том числе:		
лекции	34	6
семинары, практические занятия	52	8
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94	154+12 контроль
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет Экзамен	Зачет Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкос	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		ть (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Результаты обучения	Форма отчета
			ср /	/лек	/пр./		
Раздел 1. Экономика в ФК и С							
1	Экономика физической культуры и спорта как наука	2	2			УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
2	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
3	Экономические отношения в области спорта	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
4	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
5	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
6	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
7	Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
8	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	
9	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
10	Бизнес-планирование в сфере ФК и спорта	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
11	Банковская деятельность	4	4			УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
12	Основные участники спортивной индустрии	6	4	2		УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
13	Основные принципы бухгалтерского учета	4	4			УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
14	Основы валютно-финансовой деятельности	6	4	2		УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
15	Спонсорство и привлечение спонсоров	4	4			УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
16	Денежной обращение. Функции денег.	6	4	2		УК-1 ОПК-8 ПК-4	
Раздел 2. Менеджмент в ФК и С.							
1	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос

	спорта, его функции.						
2	Финансовый менеджмент в сфере физической культуры и спорта	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
3	Функции менеджмента в спортивной организации	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
4	Контроллинг. Инновационные системы управления	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
5	Виды менеджмента: инновационный, инвестиционный, риск-менеджмент и т.д.	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
6	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
7	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
8	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
9	Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
10	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
11	Управление трудовыми ресурсами в сфере ФК и С	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
12	Управление налогами	4	2		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
13	Брендинг. Общие сведении о фирменном товарных знаках	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
14	Управление конфликтами в	2	2			УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование

	спортивной организации						
15	Функции общения в спортивной организации	6	2	2	2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
16	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.	6	4		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
14	Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	6	4	2		УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
18	Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.	6	4		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
19	Процесс принятия управленческих решений	6	4	2		УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
20	Организационная структура предприятия	6	4		2	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
	Всего	180	90	34	54		Тестирова

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
		всего	Аудиторные уч. занятия				Результаты обучения
			Лек	/ пр/ср			
Раздел 1. Экономика в ФК и С							
1	Экономика физической культуры и спорта как наука	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
2	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
3	Экономические отношения в области спорта	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
4	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта	6	2		4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
5	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
6	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	6		2	4	УК-1 ОПК-8	Реферат

						ПК-4	
7	Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
8	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
9	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	6	2		4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
10	Бизнес-планирование в сфере ФК и спорта	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
11	Банковская деятельность	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
12	Основные участники спортивной индустрии	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
13	Основные принципы бухгалтерского учета	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
14	Основы валютно-финансовой деятельности	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
15	Спонсорство и привлечение спонсоров	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	
16	Денежной обращение. Функции денег.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	
Раздел 2. Менеджмент в ФК и С.							
1	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
2	Финансовый менеджмент в сфере физической культуры и спорта	8	2	2	4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
3	Функции менеджмента в спортивной организации	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
4	Контроллинг. Инновационные системы управления	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
5	Виды менеджмента: инновационный, инвестиционный, риск-менеджмент и т.д.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
6	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат

	индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.						
7	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	6		2	4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
8	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
9	Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
10	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
11	Управление трудовыми ресурсами в сфере ФК и С	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
12	Управление налогами	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
13	Брендинг. Общие сведении о фирменном товарных знаках	6			6	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
14	Управление конфликтами в спортивной организации	6			6	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
15	Функции общения в спортивной организации	6			6	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Опрос
16	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.	6		2	4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат
14	Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Тестирование
18	Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.	4			4	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Фронтальный опрос
19	Процесс принятия	6			6	УК-1	Опрос

	управленческих решений					ОПК-8 ПК-4		
20	Организационная структура предприятия	6			6	УК-1 ОПК-8 ПК-4	Реферат	
	Всего	180	6	8	154	Контроль - 12		Тестирова

5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Семестр	Раздел дисциплины	Темы занятий	Формы текущего контроля успеваемости
5	1	Экономика физической культуры и спорта как наука	Собеседование
5	1	Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества	Сообщение
5	1	Экономические отношения в области спорта	Собеседование
5	1	Общие принципы финансирования физической культуры и спорта	Сообщение
5	1	Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт»	Собеседование
5	1	Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	Сообщение
5	1	Взаимодействие жизненного цикла товара и рекламы	Собеседование
5	1	Маркетинг и реклама в сфере физической культуры и спорта.	Доклад
5	1	Ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»	Сообщение
5	1	Бизнес-планирование в сфере ФК и спорта	Собеседование
5	1	Банковская деятельность	Сообщение
5	1	Основные участники спортивной индустрии	Собеседование
5	1	Основные принципы бухгалтерского учета	Доклад
5	1	Основы валютно-финансовой деятельности	Сообщение
5	1	Спонсорство и привлечение спонсоров	Собеседование
5	1	Денежной обращение. Функции денег.	Сообщение
6	2	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции.	Собеседование
6	2	Финансовый менеджмент в сфере физической культуры и спорта	Сообщение
6	2	Функции менеджмента в спортивной организации	Доклад
6	2	Контроллинг. Инновационные системы управления	Собеседование
6	2	Виды менеджмента: инновационный, инвестиционный, риск-менеджмент и т.д.	Сообщение
6	2	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных	Собеседование

		физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.	
6	2	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	Доклад
6	2	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом	Сообщение
6	2	Целеполагание в деятельности физкультурно-спортивной организации.	Собеседование
6	2	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Сообщение
6	2	Управление трудовыми ресурсами в сфере ФК и С	Собеседование
6	2	Управление налогами	Доклад
6	2	Брендинг. Общие сведении о фирменном товарных знаках	Сообщение
6	2	Управление конфликтами в спортивной организации	Собеседование
6	2	Функции общения в спортивной организации	Сообщение
6	2	Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом.	Собеседование
6	2	Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Сообщение
6	2	Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.	Доклад
6	2	Процесс принятия управленческих решений	Сообщение
6	2	Организационная структура предприятия	Доклад

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для полного обеспечения учебно-методическими ресурсами на кафедре и в методическом кабинете имеются фонд оценочных средств, банк лекций, словарь экономических терминов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	**Знать:** критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Не знает** критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом знает** критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Знает** критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В полном объеме знает** критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Не умеет** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом умеет** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Умеет** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом объеме** умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Не владеет** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом владеет** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Владеет** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Владеет в полном объеме** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
Повышенный	**Знать:** критический	**Не знает** критический	**В целом знает** критический	**Знает** критический	**В полном объеме знает**

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач системы знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Не умеет** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом умеет** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Умеет** рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом объеме** умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Не владеет** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**В целом владеет** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Владеет** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	**Владеет в полном объеме** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
ОПК-8					
Базовый	**Знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Не знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	В целом знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	В полном объеме способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В целом умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В полном объеме умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных

					научных знаний
	Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	Не владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	В целом владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	Владеет навыками методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	В полном объеме методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью
Повышенный	**Знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий физической культуры.	Не знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий физической культуры	В целом знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В полном объеме способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В целом умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В полном объеме умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Не владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В целом владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Владеет навыками методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В полном объеме методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно знаний, умений и навыков теоретической, организовывать

					медицинское обеспечение занятий
ПК-4					
Базовый	**Знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков	Не знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков	В целом круг способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков	Знает на достаточном уровне способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков	В полном объеме знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков	В целом умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков	В полном объеме осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, умений и навыков
	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В целом владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	В полном объеме владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Повышенный	**Знать:** способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Не знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В целом круг способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	Знает на достаточном уровне способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	В полном объеме знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе	В целом умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе	Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе	В полном объеме осуществлять педагогическую деятельность на

	специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий	основе специальных научных знаний, умений и навыков теоретической, организовывать медицинское обеспечение занятий
	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организовывать медицинское обеспечение занятий.	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организовывать медицинское обеспечение занятий.	В целом владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организовывать медицинское обеспечение занятий.	Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организовывать медицинское обеспечение занятий.	В полном объеме владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; - навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - организовывать медицинское обеспечение занятий.

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное тестовое задание

Предмет экономики физической культуры и спорта

1. Совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности материальный продукт, называется:
А) непроизводственной сферой
Б) бытовой сферой
В) производственной сферой
Г) потребительской сферой
2. Совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства и основных фондов, называется:
А) отраслью
Б) хозяйственной единицей
В) трудовым коллективом
Г) коллективным хозяйством
3. Предметом экономики ФКиС как дисциплины является:
А) изучение спроса потребителей на физкультурно-оздоровительные услуги
Б) разработка модели управления сферой физической культуры и спорта
В) разработка маркетинговых средств, продвигающих товары ФКиС к потребителям
Г) проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг и приближения их качества к потребительским запросам
4. Что изучает микроэкономика?
А) экономику в целом

Б) маломасштабные экономические процессы (на уровне предприятия)
В) международные экономические связи
Г) экономические связи между предприятиями
5. Оказывают ли влияние высококачественные спортивные товары на уровень спортивных достижений?
А) не оказывают
Б) этот вопрос не изучался
В) оказывают
Г) это зависит от вида спорта

Продукт отрасли «Физическая культура и спорт»
1. Что такое товар?
А) продукт труда в вещественной форме
Б) продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной форме, выступающий как объект купли-продажи
В) итог труда в информационной форме
Г) продукт сферы материального производства в условиях рыночных отношений
2. К какому виду услуг относится большинство услуг, производимых в сфере ФКиС?
А) материальные
Б) интеллектуальные
В) социально-культурные
Г) информационные
3. Что является основной целью производства коммерческих услуг?
А) выполнение социально-важных функций
Б) повышение качества услуг
В) получение прибыли производителем
Г) расширение ассортимента услуг
4. Что такое предложение на рынке услуг?
А) количество услуг, которые производители готовы продать по определённой цене
Б) услуги, которые предлагаются производителями в определённый период времени
В) потребность населения в услугах
Г) предложение отдельных производителей на отдельные услуги
5. Как называется положение на рынке, когда спрос превышает предложение и возникает дефицит?
А) рынок покупателя
Б) рынок продавца
В) потребительский рынок
Г) дефицитный рынок
Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт»
1. Какой преимущественный характер носит труд в отрасли ФКиС?
А) педагогический
Б) экономический
В) психологический
Г) технический
2. Безработица представляет собой социально-экономическое явление, при котором:
А) часть населения не работает по своей специальности
Б) часть населения не хочет работать
В) часть трудоспособного населения не находит себе работы
Г) часть населения не находит себе работы в бюджетных организациях
3. Существует ли безработица в отрасли ФКиС?
А) не существует
Б) существует
В) только в России
Г) только в зарубежных странах
4. Анализ трудоустройства выпускников средних и высших физкультурных учебных заведений показывает, что:
А) все они работают в сфере ФКиС
Б) они не работают в сфере ФКиС
В) около 60% из них работает в сфере ФКиС

Г) только около 20% из них работает в сфере ФКиС
5. Подавляющее большинство работников физической культуры и спорта (74%) работает в:
А) образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования
Б) коммерческих организациях
В) на промышленных предприятиях
Г) в сфере торговли

Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта

1. Что является исходной базой для нормирования труда работников ФКиС?
А) затраты труда на изготовление единицы продукции
Б) затраты времени на изготовление единицы продукции
В) продолжительность рабочего времени
Г) наполняемость спортивно-оздоровительных групп
2. Как осуществляется материальное стимулирование работников ФКиС?
А) через систему зарплаты (включая надбавки и доплату) и премирование
Б) предоставлением услуг
В) предоставлением льгот
Г) награждение ценными подарками
3. Как рассчитывается зарплата работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций?
А) по количеству проработанных часов
Б) на основе Единой тарифной сетки
В) в зависимости от результатов труда
Г) в зависимости от количества обучающихся в группах
4. В оплате труда работников ФКиС определяющим фактором является:
А) возраст сотрудника
Б) отношение к работе
В) способности
Г) уровень квалификации
5. Уровень квалификации работника определяется следующими факторами:
А) умение работать с людьми и образование
Б) общее образование, профессиональная подготовка и стаж работы
В) уровень общего развития и стаж работы
Г) стаж работы и психологические характеристики

Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт»

1. Чем образована материально-техническая база любой отрасли народного хозяйства?
А) материальными средствами отрасли
Б) техническими средствами отрасли
В) совокупностью материальных и технических средств, обеспечивающих её функционирование
Г) материальными средствами и сотрудниками отрасли
2. Какие виды основных фондов отрасли ФКиС существуют?
А) материальные и нематериальные
Б) оборудование и электронно-вычислительная техника
В) спортивный инвентарь и сооружение
Г) здания и транспортные средства
3. Что такое табельное имущество физкультурно-спортивной организации?
А) имущество бюджетных организаций
Б) имущество коммерческих организаций
В) основные фонды бюджетных организаций, которые передаются по специальным перечням
Г) спортивный инвентарь и спортивная форма физкультурно-спортивных организаций
4. К табельному имуществу физкультурно-спортивной организации обычно относится:
А) транспорт и оборудование
Б) инвентарь, оборудование и спортивная форма
В) спортивные сооружения
Г) вычислительная техника и инвентарь
5. По функциональному назначению выделяют три группы физкультурно-спортивных сооружений:
А) физкультурно-оздоровительные и спортивные
Б) спортивные и спортивно-технические
В) основные, вспомогательные и предназначенные для зрителей
Г) основные и вспомогательные

Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения

1. Какими материальными фондами обладают физкультурно-спортивные сооружения?
А) основными и дополнительными
Б) основными и оборотными
В) основными и транспортными
Г) производственными и хозяйственными
2. Что относится к основным средством труда на физкультурно-спортивных сооружениях?
А) оборудование
Б) транспортные средства
В) здания и сооружения с оборудованием
Г) приборы и инструменты
3. Что относится к оборотным фондам физкультурно-спортивных организаций?
А) быстроизнашивающийся инвентарь, топливо и оборудование, которые служат менее одного года
Б) здания и сооружения
В) машины
Г) приборы и техника
4. Характеристика основных материальных фондов физкультурно-спортивных сооружений содержится в:
А) журнале физкультурно-спортивного сооружения
Б) паспорте (учётной карточке) физкультурно-спортивного сооружения
В) ведомости физкультурно-спортивного сооружения
Г) книги учёта
5. С целью повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений утверждены показатели режимов их эксплуатации, которые включают следующие данные:
А) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года
Б) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение дня
В) показатель заполняемости трибун зрителями
Г) продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения в течение года, продолжительность эксплуатации этого сооружения в течение дня, средняя продолжительность одного занятия, численность одновременно занимающихся

Финансовое управление физической культурой и спортом в России

1. Источники поступления финансовых ресурсов в отрасль ФКиС можно объединить в две основные группы:
А) государственные и частные
Б) личные и коллективные
В) бюджетные и внебюджетные
Г) частные и коллективные
2. Бюджетное финансирование - это предоставление:
А) средств из государственного бюджета с последующим их возвратом
Б) средств из госбюджета в безвозвратном порядке
В) собственных средств организации
Г) паевых взносов и кредитов
3. Какие организации являются главным распределителем средств федерального бюджета в отрасли ФКиС?
А) федерации по видам спорта
Б) государственный комитет по туризму
В) местные органы управления
Г) государственный комитет РФ по ФКиС и Российская оборонная спортивно-техническая организация (РОСТО)
4. Какие категории составляют экономическую классификацию расходов бюджетов Российской Федерации?
А) общие и частные
Б) постоянные и временные
В) текущие и капитальные
Г) ведомственные и вневедомственные

5. Имеют ли право некоммерческие физкультурно-спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность и получать от неё прибыль?
А) не имеют
Б) имеют, но прибыль может быть использована только на цели развития организации
В) имеют, прибыль может быть распределена между сотрудниками
Г) имеют, прибыль может быть использована на цели развития организации и распределена между сотрудниками

Финансово - хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

1. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?
А) учёт денежных поступлений
Б) учёт расходов денежных средств
В) учёт денежных средств от реализации услуг
Г) баланс денежных доходов и расходов организации
2. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:
А) поступления от учредителей
Б) средства госбюджета, добровольные взносы и пожертвования, выручка от платной реализации услуг
В) доходы от платных услуг
Г) спонсорская помощь
3. Что является основным источником дохода коммерческой организации?
А) выручка от реализации произведённых услуг (товара)
Б) средства госбюджета
В) средства местных бюджетов
Г) добровольные взносы, спонсорская помощь
4. Перечислите основные виды расходов не коммерческой физкультурно-спортивной организации:
А) расходы на выполнение основной уставной деятельности
Б) расходы, связанные с предпринимательской деятельностью
В) расходы на выполнение основной уставной деятельности, расходы, связанные с предпринимательской деятельностью, списание пришедшего в негодность оборудования
Г) хозяйственные и командировочные расходы
5. Какие модели анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации используют специалисты?
А) модель анализа расходования бюджетных средств
Б) модель анализа финансово-хозяйственной деятельности
В) модель анализа экономической эффективности
Г) целевую модель анализа эффективности функционирования организаций, модель анализа системы средств эффективности функционирования организации, модель анализа процесса эффективности функционирования организации

Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

1. Что такое прибыль
А) разница между ценой товара и затратами на его производство
Б) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и продажу
В) разница между ценой товара и затратами на его продажу
Г) разница между рыночной ценой и его себестоимостью
2. Ценообразование – это процесс установления цены в зависимости:
А) от себестоимости продукции
Б) от цен конкурентов
В) себестоимости продукции, цен конкурентов, соотношение спроса и предложения
Г) от величины спроса
3. Какой показатель является основным при установлении цены на товар?
А) себестоимость
Б) затраты на реализацию
В) издержки производства
Г) уровень рыночных цен на товар
4. Если спрос на услуги меньше предложения, то цены на них:
А) повышаются
Б) остаются постоянными
В) снижаются, независимо от затрат на их производство

Г) меняются в зависимости от затрат на их производство
5. В условиях рыночной экономики цена на товар диктуется не столько затратами на их производство, сколько:
А) масштабами производства
Б) качеством товара
В) количеством производителей
Г) соотношением спроса и предложения

Внешне экономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт»

1. По признаку движения товаров из одной страны в другую внешнеэкономические связи подразделяются на:
А) коммерческие и государственные
Б) частные и общественные
В) экспортные и импортные
Г) промышленные и кооперативные
2. К наиболее распространённым административным методом государственного регулирования внешнеэкономических связей относится:
А) заключение международных договоров и подписание соглашений
Б) международное сотрудничество
В) международные обязательства
Г) международная торговля
3. Как называются административные методы количественного ограничения экспорта и импорта с целью защиты внутреннего рынка страны?
А) сертификация
Б) таможенный тариф
В) таможенные пошлины
Г) квотирование и лицензирование
4. Как называется долгосрочная аренда машин и оборудования?
А) рентинг
Б) хайринг
В) лизинг
Г) бартер
5. Что такое бартерные операции?
А) встречная закупка товаров
Б) эквивалентный обмен товарами
В) выкуп устаревшей продукции
Г) встречная торговля

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ответил от 90-100% т.з.
- оценка «хорошо» от 70-89%
- оценка «удовлетворительно» от 50-69%
- оценка «неудовлетворительно» до 50%

7.3.4.Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какие особенности характерны для рынка трудовых ресурсов в сфере услуг?
2. Что понимается под нормированием труда?
3. Какова структура основных фондов отрасли «физическая культура и спорт»?
4. Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта вструктуре государственного бюджета?
5. Что такое ценообразование и каковы его основные методы?
6. Из каких элементов состоят затраты на производство состоят затраты на производство физкультурно-спортивных услуг?
7. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли «физическая культура и спорт»?
8. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?

9. В чем состоит значение налоговых или иных льгот для финансирования физической культуры и спорта?

10. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?

11. Что такое таможенная пошлина и каковы ее размеры на отдельные виды спортивных товаров?

12. Для каких целей и при каких условиях отдельные виды спортивных товаров освобождаются от уплаты таможенных пошлин?

13. Каковы структура и содержание внешнеторгового контракта?

14. Каковы основные факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований?

17. Что такое методы управления физической культурой и спортом и каковы основания их классификации?

19. Охарактеризуйте современную систему нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом.

20. Каковы основные этапы разработки управленческого решения?

- Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он в процессе дискуссии (полемики, диспута, дебатов) смог аргументировано доказать свою точку зрения, был убедителен, использовал научную терминологию, показал хороший уровень знаний в тестировании; выполнил все практические задания в течение семестра и написал реферат.

- оценка «не зачтено» ставится студенту в том случае, если он не смог показать свои знания в процессе дискуссии (полемики, диспута, дебатов), тестирования; частично выполнил практические задания, не сдал реферат.

7.3.5.Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. «Физическая культура и спорт» как одна из отраслей непроизводственной сферы; ее зависимость от экономики страны и влияние на развитие производства.
2. Особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Формы организации бизнеса в сфере физической культуры и спорта.
4. Материально-техническая база физической культуры и спорта.
5. Фонды физкультурно-спортивных сооружений, их структура и оборот.
6. Социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями.
7. Эффективность использования материально-технической базы физической культуры и спорта.
8. Содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.
9. Разновидности физкультурно-спортивных услуг.
10. Профессиональный состав работников физической культуры и спорта и их трудовые функции.
11. Нормирование и тарификация труда работников физической культуры и спорта.
12. Формы оплаты труда тренеров-преподавателей.
13. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
14. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
15. Финансирование и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
16. Спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта.
17. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;
- оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

7.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. I: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: МПГУ, 2012. - 224 с.- ISBN 978-5-7042-2363-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/758107 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Степанова, О. Н. Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие / О. Н. Степанова. - Москва: Прометей, 2013. - 268 с. ISBN 978-5-7042-2462-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536504 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Братановский, С. Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, М. В. Лукин. - Москва: РИОР, 2013. - 200 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/418638 (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Леднев, В. А. Менеджмент в индустрии спорта. Вып. 1: сборник статей / под редакцией В. А. Леднева. - Москва: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8. - URL: https://znanium.com /catalog/product/451311 (дата обращения: 04.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Менеджмент физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / составители Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2015. - 117 с. -URL: https://e.lanbook.com/book/80073 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Мирзоева, Е. В. Комплексный менеджмент физкультурно-спортивных организаций: учебное пособие / Е. В. Мирзоева, А. В. Ащеулов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 203 с. - ISBN 978-5-16-016333-8. - URL: https://znanium. com /catalog/product/1092302 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва: Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914112 (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература:

Экономика физической культуры и спорта: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры /Под ред. В.У. Агеевца. - М.: Физкультура и спорт, 1999. - 135 с.

Стройкина, Л. В. Менеджмент в физической культуре и спорте: учебное пособие / Л. В. Стройкина; Новокузнецкий Филиал-Институт Кемеровского Государственного Университета. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2012. - 84 с. - ISBN 978-5-85117-683-8. - URL: https://e.lanbook.com/book/169554 (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник для бакалавров / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03753-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091105 (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ЭБС

http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (доступ свободный)

(www.bibliokomplectator.ru) ***http://кчгу.рф/wp-content/*** **ЭБС** библеокоплектатор

www.humanities.edu.ru/ Образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент"

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.infosport.ru

http://www.teoriya.ru/journals/-Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".

http://www.teoriya.ru/fkvot/-Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка"

10. Требония к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Ауд. 92 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, маркерная доска.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),

Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280У2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

Ауд. 99 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Технические средства обучения: переносной экран настенный с электроприводом, проектор, ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),

Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),

Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280У2102100934034202061. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.).

Помещение для **самостоятельной работы** обучающихся. *Специализированная мебель:* столы ученические, стулья, доска маркерная. *Технические средства обучения:* Персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет». 369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина 29, учебный корпус 3, ауд.99, 93

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5. Kaspersky Endpoint Security (OE26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.

6. Kaspersky Endpoint Security (лицензия №280E2102100934034202061), с 03.03.2021 по 04.03.2023 г.

7. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
8. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
9. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиции и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

– Принцип индивидуального подхода, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые

возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы,** предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся** с ОВЗ, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ:повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность пове дения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Boarfd», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

10. Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлен договор: 1.Договор № 332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2025г. Действует до 11.06.2026г.		03.06.2026г. протокол № 8